Procedura postępowania wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy w Niepublicznych Szkołach Specjalnych prowadzonych przez Siostry Franciszkanki vw Ludwikowicach Kłodzkich

Podstawa prawna:

1. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2025 r., poz.1043).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm).
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r., poz. 1700).

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa społeczności szkolnej oraz ujednolicenie działań w razie wystąpienia problemu cyberprzemocy.

Procedura obejmuje dyrektora/wicedyrektora szkoły, wszystkich nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga, psychologa, pomoce nauczyciela uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów).

Sposób postępowania

1. Ustalenie okoliczności zdarzenia:

1) Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać wyjaśnione w ścisłej współpracy z rodzicami /prawnymi opiekunami/ dyrektorem Domu Pomocy Społecznej w Ludwikowicach Kłodzkich.

2) Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, który nie jest wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora/ wicedyrektora szkoły.

3) Pedagog/psycholog szkolny wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i we współpracy z dyrektorem/ wicedyrektorem szkoły zaplanować dalsze postępowanie. O podjętych działaniach informowani są rodzice /prawni opiekunowie ucznia lub dyrektor Domu Pomocy Społecznej w Ludwikowicach Kłodzkich.

4) W zależności od wagi ustalonych faktów dyrektor/ wicedyrektor szkoły podejmuje decyzję o zgłoszeniu podejrzenia o popełnieniu przestępstwa na Policję.

2. Podjęcie działań wobec sprawcy cyberprzemocy:

1) Pedagog/ psycholog szkolny we współpracy z wychowawcą, przeprowadza rozmowę z uczniem - sprawcą przemocy dotyczącą jego zachowania.

2) Pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z wychowawcą kontaktuje się z rodzicami /prawnymi opiekunami/ dyrektorem Domu Pomocy Społecznej w Ludwikowicach Kłodzkich w celu ustalenia zasad postępowania i przedstawienia propozycji oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3) Po wyjaśnieniu zdarzenia w stosunku do uczniów - sprawców zostają zastosowane kary zgodnie ze Statutem szkoły.

4) W uzasadnionym przypadku pedagog/ psycholog szkolny może w toku interwencji zmotywować ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów/ do skontaktowania się ze specjalistyczną placówką, w której przeprowadzona zostanie diagnoza problemów dziecka i jego rodziny.

5) W sytuacji kiedy rodzice /prawni opiekunowie sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy i nie kontaktują się ze szkołą, a uczeń nie zaprzestaje działań przemocowych, pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem/ wicedyrektorem szkoły podejmuje decyzję o złożeniu wniosku do sądu o wgląd w sytuację dziecka/rodziny.

6) W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami/ opiekunami prawnymi, konsekwencje statutowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem/psychologiem szkolnym , itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor/ wicedyrektor szkoły zwraca się do sądu rodzinnego z wnioskiem o postępujący proces demoralizacji.

7) W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor/ wicedyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić ten fakt Policji lub do sądu rodzinnego.

<u>3. Podjęcie działań wobec ofiary cyberprzemocy</u>

1) Pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z wychowawcą kontaktuje się z rodzicami / prawnymi opiekunami/ dyrektorem Domu Pomocy Społecznej w Ludwikowicach Kłodzkich ucznia poszkodowanego, w celu poinformowania o sytuacji przemocowej.

2) Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy otrzymuje wsparcie dotyczące radzenia sobie w zaistniałej sytuacji.

3) Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia, sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

4) Rodzice /prawni opiekunowie dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy otrzymują wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog/psycholog szkolny lub wychowawca przedstawia podjęte działania w celu wyjaśnienia sytuacji oraz zapewniające bezpieczeństwo poszkodowanemu uczniowi. Jeśli to wskazane, należy zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa/pedagoga).

4. Sporządzenie dokumentacji z zajścia

1) Pedagog/ psycholog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami / prawnymi opiekunami/ dyrektorem Domu Pomocy Społecznej w Ludwikowicach Kłodzkich oraz świadkami zdarzenia (załącznik nr 1).

2) Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.

Wprowadzona zarządzeniem nr 16/05/2026 z dnia 16 maja 2026 r.

Załącznik nr 1

Notatka służbowa

Data rozmowy:…….

Osoby biorące udział w rozmowie:

1……

2. ……

3. ……

4. ……

5. ……

Krótki opis przebiegu zdarzenia:

……

……

……

……

……

……

……

……

podpis osoby sporządzającej notatkę