Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych w Niepublicznych Szkołach Specjalnych prowadzonych przez Siostry Franciszkanki w Ludwikowicach Kłodzkich

Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 163)
2) Art. 5 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2025 r. poz.1043)

1. Nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia agresywnego zachowania poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, a zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla jego własnego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa innych uczniów, nauczyciel/ pomoc nauczyciela/ wybrany uczeń niezwłoczne powiadamiają o tym fakcie dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektora lub pedagoga/ psychologa szkolnego w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych
3. Jeśli wsparcie nie przyniosło wyciszenia agresywnego ucznia, inny nauczyciel/pracownik szkoły zabiera ucznia z lekcji do gabinetu pedagoga/psychologa szkolnego/dyrektora szkoły lub w inne bezpieczne miejsce w szkole.
4. W przypadku braku takiej możliwości osoba dorosła wyprowadza pozostałych uczniów z klasy np. do klasy obok dla zapewnienia im bezpieczeństwa.
5. W sytuacji koniecznej nauczyciel/pracownik szkoły ma prawo przytrzymania ucznia, aby zapobiec eskalacji problemu. Zaistniałą sytuację osoba, która przytrzymała ucznia opisuje w formie notatki służbowej, którą przedkłada dyrektorowi szkoły.
6. Szkoła niezwłocznie informuje rodziców / opiekunów prawnych o zachowaniu ucznia i prosi o zabranie ze szkoły, gdyż stanowi ono realne zagrożenie dla innych osób przebywających na terenie placówki.
7. Jeśli agresywny uczeń jest pensjonariuszem Domu Pomocy Społecznej o jego zachowaniu informowany jest dyrektor placówki/ pielęgniarka oddziałowa/ opiekunowie z prośbą o jego zabranie ze szkoły, gdyż stanowi ono realne zagrożenie dla innych osób przebywających na terenie szkoły.
8. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela) szkoła wzywa służby ratunkowe (policja, pogotowie ratunkowe).

9. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów. (Załącznik nr 1)
10. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji/Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
11. Po opanowaniu sytuacji, zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom wychowawca lub pedagog/ psycholog szkolny ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
12. Nauczyciel, który był bezpośrednim uczestnikiem zdarzenia, sporządza notatkę, którą przekazuje pedagogowi szkolnemu/ wychowawcy. (Załącznik nr 2)
13. W najkrótszym możliwie czasie Zespół Nauczycieli ds. Organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej ustala działania adekwatne do zdarzenia w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka, w tym: termin rozmowy z dyrektorem Domu Pomocy Społecznej lub rodzicami/ opiekunami prawnymi/ ucznia przeprowadzanej przez wychowawcę, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i dyrektora/ wicedyrektora szkoły lub innych nauczycieli wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
14. Pedagog/ psycholog szkolny po zaistniałym zdarzeniu powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy.
15. W przypadku agresji fizycznej, poczucia bezpieczeństwa i wsparcia mogą wymagać również świadkowie ataku. Pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawcy przeprowadzają rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśniają im pojęcie agresji, przypominają normy i sposoby reagowania na przemoc.
16. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami /opiekunami prawnymi szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny i zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
17. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być zawsze adekwatna do skali zagrożenia, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju sprawcy

Wprowadzona zarządzeniem nr 16/05/2026 z dnia 16 maja 2026 r.

Załącznik nr 1

Ludwikowice Kł,.....

Zgoda

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki..... w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych uczniów.

Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....

Załącznik nr 2

Notatka ze zdarzenia

Data zdarzenia: ……...	Godzina zdarzenia: …….
Dotyczy ucznia/ uczennicy: ……. …… …….....	Osoby uczestniczące w zdarzeniu: ……. …… …….....

Krótki opis zdarzenia:

……

……

……

……

……

……

……

Zastosowane procedury:

1. próba wyciszenia ucznia poprzez rozmowę,
2. powiadomienie pedagoga, psychologa lub pielęgniarki szkolnej o sytuacji,
3. odizolowanie autoagresywnego lub agresywnego ucznia/ uczennicy – zaprowadzenie do pedagoga szkolnego, psychologa,
4. zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom,
5. udzielenie pomocy ofierze agresji,
6. przytrzymanie ucznia/ uczennicy w celu zabezpieczenia go/ jej przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym,
7. wezwanie pogotowia ratunkowego, policji, rodziców,
8. rozmowa z rodzicami,
9. skierowanie wniosku do sądu rodzinnego.

Osoby poinformowane o zdarzeniu:

1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. ……..

……

podpis osoby sporządzającej notatkę